

Protocole sanitaire: école maternelle de Rougemont
Mai 2020

1- Principes généraux:

- **Les parents** doivent prendre la température de leur enfant chaque matin avant le départ pour l'école. En cas de symptômes ou de fièvre (37,8°C ou plus), l'enfant ne doit pas se rendre à l'école.
- Ils habillent leurs enfants le plus simplement possible pour qu'ils puissent être autonomes (proscrire par exemple les chaussures à lacets).
- Ils fournissent une petite bouteille d'eau ou une gourde à leur enfant pour éviter la distribution et l'utilisation de gobelets à l'école.

- Même procédé pour le personnel au sujet de la température.

- **La distanciation physique** d'un mètre entre chaque personne doit être respectée dans la mesure du possible à l'école maternelle.

- **Les gestes barrières** doivent être appliqués en permanence partout et par tout le monde dans la mesure du possible à l'école maternelle: se laver très régulièrement les mains, tousser ou éternuer dans son coude ou dans un mouchoir, utiliser un mouchoir à usage unique et le jeter, saluer sans se serrer la main, proscrire les embrassades.

- Le lavage des mains:

L'enfant se lave les mains à l'eau et au savon:

- avant de venir à l'école,
- avant de rentrer en classe, après les récréations,
- avant d'aller aux toilettes et après,
- après s'être mouché, avoir toussé et éternué,
- le soir avant de sortir de l'école

- Le port du masque:

Obligatoire en maternelle pour le personnel; proscrit pour les enfants.

- La limitation du brassage des élèves:

- Les élèves ne changent pas de classe durant la journée, une place fixe leur est attribuée avec du matériel individualisé. Ce sont les maîtresses qui changent de lieu si besoin.

- L'arrivée et le départ de l'école sont échelonnés: nouveaux horaires

Matin:

8h20-8h30 / 11h20: GS

8h30-8h40 / 11h30: PS et MS

Après-midi:

12h50-13h / 15h50: GS

13h-13h10 / 16h: PS et MS

Les enfants prenant les transports scolaires et relevant du périscolaire sont préparés et attendent les animatrices et les accompagnatrices assis sur un banc dans leur vestiaire respectif dans le respect des règles de distanciation.

- La capacité d'accueil:

- Présence fortement déconseillée des TPS.
- 10 élèves par classe maximum.
- 2 adultes par classe.

- En cas d'une prévision d'un effectif supérieur à 10, les élèves seront accueillis un jour sur 2 par groupe. L'accueil des élèves prioritaires sera quotidien.

2- Nettoyage et désinfection des locaux:

- La ventilation des locaux:

Une aération des locaux de 10 minutes minimum aura lieu:

- le matin avant l'arrivée des élèves,
- pendant chaque récréation,
- au moment du déjeuner,
- le soir pendant le nettoyage des locaux.

- Nettoyage et désinfection des tables, des chaises, du matériel individuel (crayons, feutres...) et des sols une fois par jour.

- Nettoyage et désinfection des surfaces et objets fréquemment touchés (toilettes, lavabo, poignées de porte) plusieurs fois par jour.

- Nettoyage et désinfection des jeux et du matériel pédagogique après chaque usage.

- Vider et laver les poubelles ouvertes tous les jours.

- Veiller à l'approvisionnement permanent des toilettes, des points d'eau en savon liquide et en papier.

3- Sanitaires:

- Toilettes: passage aux toilettes par 2 avec un adulte (un de chaque côté de la cloison, lavage des mains face à face à la fontaine à eau, avant et après l'utilisation des WC).

- Vestiaires:

GS: salle de jeux; un enfant par banc, bancs positionnés tout autour de la salle avec photos des enfants.

PS/MS: porte-manteaux espacés d'un mètre avec photo des enfants.

Les enfants sont accueillis individuellement par un adulte qui les place et régule le nombre d'enfants présents dans le vestiaire.

4- Accueil et sortie des élèves:

Aucun parent ne rentre dans la cour, ni dans l'école. Port du masque pour les parents fortement conseillés.

Accueil échelonné:

- Un adulte est présent à l'entrée de la cour pour filtrer les arrivées et le flux des personnes (port du masque et gel hydroalcoolique). Prise de température sans contact des enfants avant l'entrée.

- Mise en place de repères visuels dans la cour pour maintenir une distanciation physique dans la file d'entrée.

- Les enfants montent seuls dans la cour et rejoignent leur vestiaire respectif où les attend un adulte. Ils se déshabillent à leur place et vont se laver les mains avant de rejoindre leur classe.

Répartition du personnel: 1 personne dans la cour, 1 personne dans les vestiaires, 1 personne au point d'eau, 1 à l'entrée de la classe.

Sortie échelonnée:

- Sortie individuelle de la classe, lavage des mains, vestiaire, sortie dans la cour avec respect des règles de distanciation.
- Cantine / péricolaire / bus: les enfants attendent leurs animatrices sur leur banc respectif.

5- Les différentes salles:

- Salle de classe:

- Disposition du mobilier dans le respect de la distanciation physique.
- Neutralisation du mobilier et du matériel à usage collectif.
- Constitution de barquettes de matériel individualisé.
- Limitation des déplacements dans la classe.

- Salle de motricité:

Pas de jeux communs et d'utilisation de matériel collectif.

Mise en place d'activités permettant la distanciation physique dans un espace balisé.

- Salle de sieste:

Salle de motricité ou tapis jaune classe des petits en fonction de l'effectif.

Aménagement de la salle de sieste dans le respect de la distanciation physique.

6- Gestion des circulations:

- Organisation et aménagement de l'école réalisée pour que les classes ne se croisent pas.
- Portes maintenues en position ouverte.
- Entrée et sortie dans les classes individualisées.

7- Récréation:

- Récréations échelonnées pour éviter le croisement des classes et le surnombre des élèves dans la cour.

GS: 10h-10h20 / 14h30-14h50

PS/MS: 10h20-10h40 / 14h50-15h10

- Pas d'accès à la structure et aux véhicules.

- Pas de jeux de contacts, de ballon, de course.

- Mise en place de jeux individuels dans un espace balisé (marquage au sol) pour respecter la distanciation physique.

8- Procédure de gestion d'un cas COVID:

Symptômes: toux, éternuement, essoufflement, mal de gorge, fatigue, troubles digestifs, sensations de fièvre.

- Isolement immédiat de l'élève dans la salle de BCD.

- Prise de température.

- Appel sans délai des parents pour qu'ils viennent chercher l'élève.

- Rappel de la procédure à suivre aux parents: éviter les contacts et consulter obligatoirement au plus vite son médecin traitant.

- Nettoyage approfondi de la pièce d'isolement.

- Poursuite stricte des gestes barrières.

En cas de test positif, information des services académiques, information des personnels et des parents des élèves ayant pu rentrer en contact avec l'élève malade, nettoyage minutieux et désinfection des locaux, information aux autorités sanitaires .

Protocole validé le 7 mai 2020, par Mr Bouvard Martial, président du SIPER, par Mr Salvi maire de Rougemont